Samen leren voor morgen



Iedere dag maken we samen het verschil voor kinderen. In de klas, op het schoolplein, achter de schermen en in de samenwerking met collega's en ouders.

De wereld verandert voortdurend en daarmee verandert ook het onderwijs. Nieuwe kerndoelen, technologische ontwikkelingen, een groeiende diversiteit in de klas en maatschappelijke vraagstukken vragen om keuzes.

Met de onderwijskundige koers 2026–2030 geven we richting aan die keuzes. Niet als een blauwdruk, maar als een gezamenlijke ambitie. Een koers die ruimte biedt aan professionele afwegingen, samenwerking en ontwikkeling. Zo bouwen we samen aan toekomstgericht onderwijs waarin ieder kind en iedere medewerker kan groeien.



Onze missie

Bij Proceon begeleiden we kinderen om in verbondenheid met anderen uit te groeien tot nieuwsgierige, zelfbewuste en optimistische wereldburgers.

Vanuit christelijke inspiratie en met aandacht voor ieders talent werken we aan onderwijs dat bijdraagt aan een betere, duurzame en vreedzame wereld.

Onze visie

Wij geloven dat kinderen leren voor morgen. Dat vraagt om professionals die blijven leren, samenwerken en vernieuwen. Daarom creëren we een veilige en professionele leeromgeving waarin medewerkers en leerlingen zich blijven ontwikkelen. Als UNESCO-scholengroep verbinden we kwalitatief sterk onderwijs met wereldburgerschap, duurzaamheid en maatschappelijke betrokkenheid.

Goed onderwijs begint bij bevlogen professionals die samen blijven leren.



Onze kernwaarden

Onze kernwaarden vormen de basis voor ons handelen.

Aandacht: we zien elkaar, luisteren naar elkaar en benutten ieders talent.

Kwaliteit: we blijven werken aan goed onderwijs, gebaseerd op vakmanschap en continue verbetering.

Verbondenheid: we werken samen binnen scholen en tussen scholen.

Ontwikkeling: leren stopt nooit. Niet voor leerlingen, maar ook niet voor medewerkers.

Rentmeesterschap: we nemen verantwoordelijkheid voor elkaar, onze organisatie en de wereld om ons heen.

Onze onderwijskundige koers voor de toekomst

Vanuit twee strategische bouwstenen werken alle Proceon-scholen gezamenlijk aan de verdere ontwikkeling van ons onderwijs.

1. **We vergroten de kansen van iedere leerling.**
2. **We bereiden kinderen voor op een veranderende wereld.**

Deze twee ambities vormen de basis voor de keuzes die we de komende jaren maken.



Nieuwe kerndoelen

Groeiende diversiteit

Kunstmatige intelligentie

Meer samenwerking

Wat betekent dit voor jouw werk?

Een stevige basis

Onze ambitie

Sterke basisvaardigheden blijven de basis van kwalitatief goed onderwijs.



Hier werken we aan

- invoering van de nieuwe kerndoelen;
- een doorlopende leerlijn;
- een samenhangend curriculum;
- kennisdeling tussen scholen.

Wat betekent dit voor jou?

Je werkt met een helder curriculum dat gezamenlijk wordt ontwikkeld en krijgt ruimte om ervaringen en goede voorbeelden met collega's te delen.

Ruimte voor ieder kind



Onze ambitie

Iedere leerling krijgt onderwijs dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden.

Hier werken we aan

- versterking van de basisondersteuning;
- verdere ontwikkeling van inclusief onderwijs;
- samenwerking tussen scholen;
- benutten van specialistische expertise.

Wat betekent dit voor jou?

Je staat er niet alleen voor. Binnen Proceon bouwen we aan een netwerk waarin expertise gemakkelijker wordt gedeeld en collega's elkaar ondersteunen bij complexe ondersteuningsvragen.

Digitaal vaardig



Onze ambitie

Digitale geletterdheid wordt een vanzelfsprekend onderdeel van ons onderwijs.

Hier werken we aan

- implementatie van digitale geletterdheid;
- AI in het onderwijs;
- professionalisering van medewerkers

Wat betekent dit voor jou?

Je krijgt ondersteuning en scholing om technologie en AI bewust in te zetten, zodat deze het onderwijs versterkt.

Wereldburger worden

Onze ambitie

Als UNESCO-scholengroep bereiden we kinderen voor op hun rol in een diverse samenleving.



Hier werken we aan

- burgerschap;
- duurzaamheid;
- democratische vaardigheden;
- cultuur.

Wat betekent dit voor jou?

Je krijgt ruimte om burgerschap betekenisvol te verbinden aan je eigen onderwijspraktijk.





Brede ontwikkeling

Onze ambitie

Brede ontwikkeling krijgt een stevige plek binnen iedere school. Iedere school formuleert zelf een visie op brede ontwikkeling en bepaalt op basis daarvan de focus.

Hier werken we aan

- techniek;
- creativiteit;
- onderzoekend leren;
- Techkwadraat.

Wat betekent dit voor jou?

Je krijgt meer mogelijkheden om brede ontwikkeling onderdeel te maken van jouw onderwijs.



Vooruitblik Tijdens deze beleidsperiode bereiden we ons ook voor op een bestuurlijke samenwerking met CVO 't Gooi en Volant. Daarmee ontstaat een sterkere verbinding tussen primair en voortgezet onderwijs en creëren we nieuwe kansen om kennis, expertise en onderwijsontwikkeling met elkaar te verbinden.



Gezond bewegen

Onze ambitie

Bewegingsonderwijs draagt bij aan een gezonde ontwikkeling van ieder kind.

Hier werken we aan

- een gezamenlijk vakwerkplan;
- kwalitatief sterk bewegingsonderwijs;
- motorische ontwikkeling;
- plezier in bewegen.

Wat betekent dit voor jou?

Je werkt vanuit een gezamenlijke kwaliteitsaanpak, waardoor leerlingen profiteren van een consistente opbouw. Het vakwerkplan bestaat uit een stichtingsbreed deel en een schoolspecifiek deel en wordt uitgevoerd door vakleerkrachten bewegingsonderwijs die samen een professionele vakgroep vormen.

Samen sterker

De kwaliteit van ons onderwijs wordt bepaald door de mensen die er iedere dag aan werken. Daarom investeren we in professionele ontwikkeling, kennisdeling en samenwerking tussen scholen.



Dat betekent:

- leren van en met elkaar;
- expertise benutten;
- ruimte voor innovatie;
- werken vanuit vertrouwen;
- samen verantwoordelijkheid nemen voor kwaliteit.

Zo bouwen we niet alleen aan sterk onderwijs, maar ook aan een sterke professionele gemeenschap.

Samen maken we het verschil

De onderwijskoers is geen document dat in een la verdwijnt. Het is een gezamenlijke richting die zichtbaar wordt in de keuzes die we iedere dag maken.

Samen bouwen we aan onderwijs waarin kinderen de ruimte krijgen om te groeien én waarin professionals de ruimte krijgen om zich te blijven ontwikkelen.

